

# 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-15）

教材重點：理解乘除互逆關係

班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

(1) 園丁在花園裡種玫瑰花，每排種 15 棵玫瑰花，種了 8 排，園丁總共種了幾棵玫瑰花？

每排種 15 棵，1 排就是  $15 \times 1 = 15$ ，種 1 排要 15 棵；2 排就是  $15 \times 2 = 30$ ，種 2 排要 30 棵；3 排就是  $15 \times 3 = 45$ ，種 3 排要 45 棵。所以，8 排就是  $15 \times 8 \dots\dots$



$$15 \times 8 = 120$$

答：120 棵玫瑰花

(2) 園丁在花園裡種玫瑰花，每排種 15 棵玫瑰花，種了 120 棵，園丁種了幾排玫瑰花？

1 排種 15 棵，種 2 排是 30 棵，15 是 15 的 1 倍，30 是 15 的 2 倍……；只要知道 120 是 15 的多少倍，就可以知道種了幾排，所以是  $120 \div 8 \dots\dots$



$$120 \div 15 = 8$$

答：種了 8 排

(3)  $15 \times 8 = ?$   $120 \div 15 = ?$   $120 \div 8 = ?$

$$15 \times 8 = 120 \quad 120 \div 15 = 8 \quad 120 \div 8 = 15$$

## 一、練習做做看

(1) 1 盒蘋果有 6 個，媽媽買了 15 盒，媽媽買了多少個蘋果？

$$6 \times 15 = 90$$

答：90 個蘋果

1 盒蘋果有 6 個，媽媽買了 90 個蘋果，媽媽買了多少盒蘋果？

答：( ) 盒

(2)  $16 \times 23 = 368$      $368 \div 23 = ( \quad )$      $368 \div 16 = ( \quad )$

# 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-16）

教材重點：解決乘數未知的乘法問題

班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

小香每天存 20 元，要存幾天，可以存到 300 元？先寫出算式記錄再計算。



我可以把要存的天數用□代替。存 1 天算式就是  $20 \times 1 = 20$  元，存 2 天算式就是  $20 \times 2 = 40$  元，一天存 20 元，存□天是 300 元，算式就是……

一天存 20 元，存□天是 300 元。  
算式記錄： $20 \times \square = 300$



存 1 天可以存 20 元，20 元是 20 元的 1 倍；存 2 天可以存 40 元，40 元是 20 元的 2 倍；存 3 天可以存 60 元，60 元是 20 元的 3 倍，只要能知道 300 元是 20 元的幾倍，就可以知道要存幾天。我可以用 300 除以 20 就能算出 300 是 20 的幾倍，就是幾天。

$20 \times \square = 300$     $300 \div 20 = 15$    答：要存 15 天

## 一、練習做做看

(1) 1 盒蘋果有 8 個，要買幾盒才有 160 個蘋果？先寫出算式記錄再計算。

算式記錄： $8 \times \square = 160$

答：要買(            )盒

(2) 1 包糖果有 15 顆，要買幾包才有 105 顆糖果？先寫出算式記錄再計算。

算式記錄：

答：要買(            )包